*დამტკიცებულია*

*კოლეჯის დირექტორის მიერ*

*ბრძანება N 15/17 01 .08 2017*

*დირექტორი : აკაკი გურჯიძე*

*ქ. ჭიათურის საზოგადოებრივი კოლეჯი*

*შპს ,, პროფიუნიტი“*

*საგანმანათლებლო პროგრამის აღწერილობა*

*(კატალოგი)*

2017–2018 სასწ. წელი

*საკონტაქტო ინფორმაცია : ტელეფონი 8(279) 25–19–60*

*ელ-ფოსტა* [*profiuniti@gmail.com*](mailto:profiuniti@gmail.com)

*ვებგვერდი* [*http://Profiuniti*](http://Profiuniti)*. edu. ge*

1. *ინფორმაცია სასწავლებლის შესახებ*

შპს. ,,პროფიუნიტი“ ჩამოყალიბდა 2002 წელს . 2009 წელს სასწავლებელმა გაიარა აკრედიტაცია, რის საფუძველზე ფუნქციონირება დაიწყო პროფესიულმა უმაღლესმა სასწავლებელმა, ხოლო 2011 წელს საწავლებელმა მიიღო ავტორიზაცია და ჩამოყალიბდა საზოგადოებრივი კოლეჯი.

საგანმანათლებლო დაწესებულება მთელი თავისი არსებობის მანძილზე ორიენტირებული იყო და არის სამთო და ენერგეტიკული მრეწველობისათვის საჭირო კვალიფიკაციის მქონე პროფესიული კადრების მომზადებაში.

*2. სასწავლებლის მისია*

პრაქტიკულ ცოდნაზე ორიენტირებული კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება;

პიროვნების შემოქმედებითი და პროფესიული უნარ-ჩვევების განვითარება;

პროფესიული განათლების ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციების ფორმირება და მათ მიერ თანამედროვე ცოდნის შეძენის ხელშეწყობა;

შრომის ბაზრის, როგორც ადგილობრივი, ისე საერთაშორისო მოთხოვნების დაკმაყოფილება;

*3. კონსულტაცია*

ყველა სტუდენტი ვალდებულია გაიაროს კონსულტაცია და მიიღოს ამომწურავი ინფორმაცია სასწავლო პროგრამის , აკადემიური კალენდრის , შეფასების სისტემის და სხვა საკითხებზე.

***4. სასწავლო დროის განაწილება***

სასწავლებელში სასწავლო პროცესი იყოფა ორ ნაწილად ლექციები (თეორიული ნაწილი ხანგრძლივობა

1 სთ და 20 წთ.) და სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკა(პრაქტიკული ნაწილის ხანგრძლივობა შეადგენს დღეში 4/8 სთ–ს)

სასწავლებელი ისვენებს ყველა ოფიციალურად გამოცხადებულ დასვენების დღეებში, რომელიც აღნიშნულია საერო და საეკლესიო კალენდრებში.

***5 .პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი:***

1. გვირაბგამყვანი (I I I – I V საფეხური)

2. სამთო ელექტრომექანიკოსი ( I I I –საფეხური)

3. ელმავლის მემანქანე (I I I –საფეხური)

**I . *საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება***

გვირაბგამყვანი

***II .პროფესიული განათლების საფეხური***

მესამე საფეხური

***III . მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:***

გვირაბგამყვანის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

***IV. პროგრამის მოცულობა:***

60 კრედიტი (1 კრედიტი -25სთ), სულ 1500 საათი.

აქედან:40%- 24 კრედიტი (600საათი) სასწავლო კომპონენტისთვის,( საკონტაქტო 310სთ, შუალედური/დასკვნითი შეფასება-88სთ, დამოუკიდებელი მუშაობისათვის - 202სთ) 60%-36 კრედიტი (900 სთ) პრაქტიკის კომპონენტისთვის (პრაქტიკის საათი- 892, დასკვნითი შეფასება- 8სთ)

***V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა***

აქვს ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი, ან აქვს საბაზო განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი.

***VI. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:***

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის გვირაბგამყვანი, რომელსაც გარკვეული დამოუკიდებლობით შეუძლია შეასრულოს გვირაბის გაყვანის ძირითადი და დამმხმარე ოპერაციები და აიღოს პასუხისმგებლობა ამ სამუშაოების შესრულების ხარისხზე.

***VI I. დასაქმების სფერო***

ჭიათურის სამთო გამამდიდრებელი კომბინატის მაღაროები.

***VI I I .სწავლის შედეგები***

|  |  |
| --- | --- |
| ცოდნა და გაცნობიერება | აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართუ­ლე­ბული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;  შეუძლია: სამუშაო ადგილას გარკვეული დამოუკიდებლობით შეას­რუ­ლ­ოს წინასწარ განსაზღვრული დავალებები: ქანების მანქანური მონგრევა სან­გრევში, დროებითი და მუდმივი სამაგრი კონსტრუქციების დამო­ნ­ტა­ჟება, საგამყვანო კომბაინის, დამტვირთავი მანქანისა და საბურღი მანქანის მართვა, ამფეთქებლის ხელმძღვანელობით შპურების ბურღვა, დამუხტვა, მო­ტენვა და ასაფეთქებელი ქსელის მოწყობა გვირაბის გაყვანის ტექნიკის, ტექ­ნოლოგიისა და ქანების აფეთქების ძირითადი მეთოდების, ინსტრუ­ქ­ცი­ების და მასალების გამოყენებით. იცნობს გვირაბების გარემომცველ ქანთა მასივების თვისებებს, სამთო გვირაბების გაყვანისათვის დამახა­სი­ა­თე­ბელ ძირითად პრინციპებსა და ზოგად კონცეფციებს, აცნობიერებს სასა­რ­გებლო წიაღისეულის გახსნა-მომზადებისათვის საჭირო სამთო გვი­რა­ბე­ბ­ის თავისებურებებს და გვირაბების გაყვანისთვის საჭირო ძირითად პროცესებს. |
| ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი | შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებე­ლი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.  შეუძლია გვირაბების გაყვანა-გამაგრების პროცესში გამოიყენოს დამ­ტ­კი­ცე­ბული ინსტრუქციები და წესები; პრობლემების წარმოქმნის შემ­თ­ხ­ვე­ვა­ში გააკეთოს ამ პრობლემის იდენტიფიცირება და მოახდინოს ადეკვატური რეა­გირება ხელმძღვანელის მითითებების გათვალისწინებით. შეუძლია: პრა­ქტიკაში გამოიყენოს გვირაბმშენებლობის სპეციფიკისათვის და­მა­ხა­სი­ათებელი ცოდნა და უნარები.ხელმძღვანელის დავა­ლე­ბით დამოუკიდებლად შეასრულოს ქანების მონგრევისა და გვირაბების გაყვანა-გამაგრების ოპერაციები, როგორც ერთგვაროვან, ასევე არაერთგვაროვან ქანთა მასივებში მათი მშენებლობის დროს; პროექტის საფუძველზე შეაფასოს გარემომცველი ქანთა მასივები და გვირაბების გაყვანასთან დაკავშირებული დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტ­რუ­მენ­ტე­ბი და მასალები. |
| დასკვნის უნარი | შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გა­და­საჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შე­ფა­სება და ანალიზი.  შეუძლია განსხვავებულ სამთო-ტექნიკურ სამუშაო სიტუაციებში პრო­ბ­ლემების წამოჭრის შემთხვევაში ისარგებლოს არსებული ინსტრუ­ქცი­ებ­ით და წესებით, შეაფასოს მოსალოდნელი შედეგები, გააკეთოს ანალიზი და მოახდინოს ადეკვატური რეაგირება. |
| კომუნიკაციის უნარი | შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავ­ში­რებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკო­მუ­ნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.  შეუძლია: გვირაბის გაყვანის ტექნოლოგიისა და აფეთქების საკითხებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია თანამშრომლებსა და ხელმძღვა­ნე­ლებთან ინფორმაციის გაცვლის, ასევე ტექნიკური საკითხებისა და პრო­ბ­ლემების მოგვარების მიზნით; განსახორციელებელი სამუშაოს წე­რი­ლო­ბი­თი მითითებების, ხელსაწყოებისა და მასალების აღწერი­ლო­ბების გაგე­ბა; მარტივი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების საშუ­ა­ლე­ბით საჭირო ინფორმაციის მოძიება მისთვის საინტერესო ტექნო­ლოგიური პრო­ცესის შესახებ; შეუძლია სპეციალურ ლიტერატურაში სა­ჭი­რო ინფო­რ­მა­ცი­ის მოძიების გზით შეიძინოს ზოგიერთი ახალი პროფესიული პრაქ­ტი­კუ­ლი ცოდნა და უნარი. აქვს უნარი, რეგულარულად შეადგინოს საწა­რ­მოო ანგარიშები; შეუძლია საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნო­ლო­გი­ების საშუალებით მოიძიოს მისთვის საჭირო ინფორმაცია ტექნოლო­გი­ური პრო­ცესების უკეთ განსახორციელებლად; იყენებს უცხო ენას მომხმარებელთან და კოლეგებთან ურთიერთობისას. |
| სწავლის უნარი | შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში დამოუკიდებლად გაიღრმაოს შეძენილი ცოდნა, აითვისოს ახალი გვირაბსაგამყვანო ტექნიკის მუშაობის სპეციფიკური მხარეები , გაიღრმავოს პროფესიული ცოდნა ლიტერატურისა და კომპიუტერული ტექნიკის საშუალებით. |
| ღირებულებები | აქვს გვირაბების გაყვანისათვის საჭირო პროფესიული უნარები. მოქმედებს პროფესიული ეთიკის საფუძველზე, პასუხისმგებლობით ეკიდება გვირაბების საგამყვანო ოპერაციებს პროექტის მიხედვით. აცნობიერებს გვირაბშენებლობის პროცესში უსაფრთხოების დაცვის აუცილებლობას. |

***ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ს ა გ ნ ე ბ ი | კრედიტების რაოდენობა | ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა | | | | | | | სულ საათების რაოდენობა |
| საკონტაქტო საათები | | | | | დამოუკიდებელი საათები | |
| ლექცია/პრაქტიკული | ლაბორატორიული | სასწავლო პრაქტიკა | საწარმოო პრაქტიკა | შუალედური/  დასკვნითი შეფასება |
| I სემესტრი | | | | | | | | | |
| ინგლისური ენა ნაწ.I | 2/50 | /30 |  |  |  | 6/2 | 12 | 50 | |
| ინფორმატიკა ნაწ.I | 2/50 | 15/15 |  |  |  | 6/2 | 12 | 50 | |
| ქანების ფიზიკის საფუძვლები | 3/ 75 | 15/ | 10 | 35 |  | 6/2 | 7 | 75 | |
| სასარგებლო წიაღისეულის საბადოთა გახსნა და მომზადება(შესავალი კურსი) | 3/ 75 | 15/10 |  | 35 |  | 6/2 | 7 | 75 | |
| მიწისქვეშა ნაგებობათა მექანიკა ნაწ.I | 3/ 75 | 15/ | 10 | 35 |  | 6/2 | 7 | 75 | |
| მიწისქვეშა ნაგებობათა მშენებლობა ნაწ.I | 3/ 75 | 15/ | 10 | 35 |  | 6/2 | 7 | 75 | |
| ქანების ნგრევა აფეთქებით | 3/ 75 | 30/ |  | 35 |  | 6/2 | 2 | 75 | |
| საწარმოო პრაქტიკა | 11/275 |  |  |  | 271 | /4 | 0 | 275 | |
| სულ I სემესტრი | 30/750 | 105/55 | 30 | 175 | 271 | 60 | 54 | 750 | |
| I I სემესტრი | | | | | | | | | |
| ინგლისური ენა ნაწ.I I | 3/75 | /30 |  |  |  | 6/2 | 37 | 75 | |
| ინფორმატიკა ნაწ.I I | 3/75 | 15/15 |  |  |  | 6/2 | 37 | 75 | |
| მიწისქვეშა ნაგებობათა მექანიკა ნაწ.I I | 6/150 | 30/ |  | 75 |  | 6/2 | 37 | 150 | |
| მიწისქვეშა ნაგებობათა მშენებლობა ნაწ.I I | 6/150 | 30/ |  | 75 |  | 6/2 | 37 | 150 | |
| საწარმოო პრაქტიკა | 12/300 |  |  |  | 296 | /4 | 0 | 300 | |
| სულ I I სემესტრი | 30/750 | 75/45 |  | 150 | 296 | 36 | 148 | 750 | |
| სულ | 60/1500 | 180/100 | 30 | 325 | 567 | 96 | 202 | 1500 | |

**~ I . *საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება***

გვირაბგამყვანი

***II .პროფესიული განათლების საფეხური***

მეოთხე საფეხური

***III . მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:***

მეოთხე საფეხურის გვირაბგამყვანი

***IV. პროგრამის მოცულობა:***

60 კრედიტი (1 კრედიტი - 25 სთ), სულ 1500 საათი.

აქედან: 60%-36 კრედიტი (900 საათი) სასწავლო კომპონენტისთვის (საკონტაქტო საათი -555; დამოუკიდებელი -265, შუალედური/დასკვნითი შეფასება - 80)

24 კრედიტი (600 საათი) პრაქტიკის კომპონენტისთვის (საკონტაქტო საათი - 592 დასკვნითი შეფასება - 8სთ)

***V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა***

მეოთხე საფეხურზე დაიშვება პირი, რომელიც ფლობს ამავე სპეციალობის მესამე საფეხურის ცოდნას, უნარებსა და ღირებულებებს (რაც დასტურდება პროფესიული დიპლომით, ან არაფორმალური განათლების აღიარების დოკუმენტით).

***VI. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:***

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მეოთხე საფეხურის გვირაბგამყვანი, რომელსაც შეუძლია დაგეგმოს გვირაბის გასაყვანი სამუშაოების შესრულების თანმიმდევრობა, თავად შეასრულოს და კონტროლი გაუწიოს სხვა გვირაბგამყვანების მიერ შესრულებული სამუშაოების ხარისხს.

განსაზღვროს მოსალოდნელი საფრთხეები და უზრუნველყოს გვირაბის ჭერში და გვერდებში ჩამოქცევების

***VI I .სწავლის შედეგები***

|  |  |
| --- | --- |
| ცოდნა და გაცნობიერება | ფლობს გვირაბების გარემომცველ ქანთა მასივებსა და გვირაბების მდგრადობის შეფასებისათვის საჭირო ცოდნას. იცის კაპიტალური და მოსამზადებელი გვირაბების გაყვანა-გამაგრების მეთოდები, ტექნიკა და ტექნოლოგია. ფლობს სამთო სამუშაოების პროცესების დაპროგრამების საფუძვლებს. აცნობიერებს ტექნიკური პრობლემების გადაჭრის შესაძლებლობებს. იცის ინფორმატიკისა და მენეჯმენტის საფუძვლები. |
| ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი | შეუძლია კაპიტალური და მოსამზადებელი გვირაბის მშენებლობის პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია გვირაბის გაყვანისას წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის გადასაჭრელად. დაიცვას და სრულყოს საგამყვანო სამუშაოების მენეჯმენტი და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოების გაუმჯობესების მიზნით |
| დასკვნის გაკეთების უნარი | შეუძლია გვირაბების გაყვანა-გამაგრების პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის განხილვა, მიღებული შედეგების ანალიზი და გადაწყვეტილების მიღება. |
| კომუნიკაციის უნარი | შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია გვირაბმშენებლობასთან დაკავშირებულ საკითხებზე სხვადასხვა სამთოტექნიკურ პირობებში. შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. შეუძლია უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება |
| სწავლის უნარი | თავისი შეხედულებების მიხედვით შეუძლია გაიღრმავოს ცოდნა ამა თუ იმ მიმართულებით ცვალებადი მიდგომების გათვალისწინებით. |
| ღირებულებები | პასუხისმგებლობით ეკიდება გვირაბმშენებლობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს. მოქმედებს პროფესიული ეთიკის საფუძველზე. იცავს საპროექტო და ტექნიკურ წესებსა და ნორმებს. ფლობს გვირაბების გაყვანა-გამაგრების სამუშაოთა მენეჯმენტს. შეუძლია გვირაბების გაყვანის სამუშაოთა ხარისხის კონტროლი. იცავს შრომის უსაფრთხოების წესებს და ატარებს გარემოს დაცვით ღონისძიებებს. |

***ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ს ა გ ნ ე ბ ი | კრედიტების რაოდენობა | | ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა | | | | | | | | | | | | | სულ საათების რაოდენობა |
| საკონტაქტო საათები | | | | | | | | | | | დამოუკიდებელი საათები | |
| ლექცია/პრაქტიკული | | ლაბორატორიული | | სასწავლო პრაქტიკა | | საწარმოო პრაქტიკა | | შუალედური/  დასკვნითი შეფასება | | |
| I სემესტრი | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ინგლისური ენა | 4/100 | | | /60 | |  | |  |  | | | 6/2 | | 32 | | 100 |
| საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. | 4/100 | | | 30/30 | |  | |  |  | | | 6/2 | | 32 | | 100 |
| ქანთა მასივების მართვა | 4/100 | | | 30/30 | |  | |  |  | | | 6/2 | | 32 | | 100 |
| მიწისქვეშა ნაგებობათამექანიკა I ნაწ | 3/75 | | | 30/ | | 15 | |  |  | | | 6/2 | | 22 | | 75 |
| მიწისქვეშა ნაგებობათა მშენებლობა  I ნაწ | 3/75 | | | 30/ | | 15 | |  |  | | | 6/2 | | 22 | | 75 |
| საწარმოო პრაქტიკა I | 12/300 | | |  | |  | |  | 296 | | | / 4 | | 0 | | 300 |
| სულ I სემესტრში | 30/750 | | | 120/120 | | 30 | |  | 296 | | | 44 | | 140 | | 750 |
| II სემესტრი | | | | | | | | | | | | | | | | |
| მეწარმეობის საფუძვლები | | 3/75 | | 30/15 | |  | |  | |  | | | 6/2 | | 22 | 75 |
| მიწისქვეშა ნაგებობათა მშენებლობა  II ნაწ | | 3/75 | | 30/30 | |  | |  | |  | | | 6/2 | | 7 | 75 |
| მიწისქვეშა ნაგებობათა მექანიკა II ნაწ | | 4/100 | | 30/30 | |  | |  | |  | | | 6/2 | | 32 | 100 |
| სასარგებლო წიაღისეულის დამუშავების პროცესები | | 4/100 | | 30/30 | |  | |  | |  | | | 6/2 | | 32 | 100 |
| შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა | | 4/100 | | 30/30 | |  | |  | |  | | | 6/2 | | 32 | 100 |
| საწარმოო პრაქტიკა I I | | 12/300 | |  | |  | |  | | 296 | | | / 4 | | 0 | 300 |
| სულ II სემესტრში | | 30/750 | | 150/135 | |  | |  | | 296 | | | 44 | | 125 | 750 |
| სულ | | 60/1500 | | 270/255 | | 30 | |  | | 592 | | | 88 | | 265 | 1500 |

**I . *საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება* :**

სამთო ელექტრომექანიკოსი

***II .პროფესიული განათლების საფეხური:***

მესამე

***III . მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:***

სამთო ელექტრომექანიკოსის (სამთო ელექტრომექანიკოს-თანაშემწის) მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია

***IV. პროგრამის მოცულობა:***

60 კრედიტი (1 კრედიტი - 25სთ), სულ 1500 საათი, 40 %-24 კრედიტი (600 საათი) სასწავლო კომპონენტისათვის (საკონტაქტო საათი- 270, შუალედური/დასკვნითი შეფასება- 104სთ, დამოუკიდებელი-226სთ). 60 %-36 კრედიტი (900 საათი) პრაქტიკის კომპონენტისათვის (პრაქტიკის საათი- 892სთ, დასკვნითი შეფასება- 8სთ)

***V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა***

მესამე საფეხურზე დაიშვება პირი, რომელსაც დაძლეული აქვს მინიმუმ ზოგადი განათლების საბაზო საფეხური.

***VI. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:***

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის სამთო ელექტრომექანიკოსი, რომელსაც შეუძლია ამწევი დანადგარებისა და ბაგირგზების გადამწოდებიდან მიღებული სიგნალებით შეაფასოს მათი მუშაობა; დაარეგულიროს მათი სამუხრუჭე სისტემა, ჩაატაროს ბაგირების დეფექტოსკოპია, აგრეთვე ელექტრული ნაწილის მოწესრიგება. შეუძლია ელექტრომექანიკური დანადგარებისა და ელექტრული ქსელების მონტაჟი და ექსპლუატაცია.

***VI I. დასაქმების სფერო***

ჭიათურის სამთო გამამდიდრებელი კომბინატის ფაბრიკები , მაღაროები, საბაგირო გზები, მერიის სამსახურის სერვის ცენტრი

***VI I I . სწავლის შედეგები***

|  |  |
| --- | --- |
| ცოდნა და გაცნობიერება | აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინცი­პე­ბ­ის, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულე­ბული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს;  იცნობს ნახევრადგამტარულ ტექნიკასა და მაღაროს/საშახტო ტრან­ს­პო­რ­ტს, როგორც ელექტრომექანიკური სისტემის ნაწილს. აცნობიერებს რა მნი­შვნელობა აქვს ნახევარგამტარული ტექნიკის გამოყენებას სამთო საქ­მე­ში, ტრანსპორტის გამართულ მუშაობას. იცნობს სამთო მანქანებს, წყალ­ამოსაღვრელ, სავენტილატორო და საკომპრესორო დანადგარებს, აქვს საწყისი ცოდნა ელექტრული ამძრავის მუშაობის რეჟიმზე. გაც­ნო­ბი­ე­რე­ბული აქვს ამ დანადგართა ადგილი სამთო საქმეში, იცის რა გავლენა აქვს ელექტრული ამძრავის სწორად შერჩევას ელექტრული ენერგიის ხარჯზე. |
| ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი | შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნა­რების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადა­სხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუ­მენტები და მასალები.  შეუძლია სტაბილურ სიტუაციაში გარკვეული დამოუკიდებლობით და სხვისი მეთვალყურეობით შეასრულოს მარტივი სამონტაჟო სამუ­შაოები, გამოიყენოს საჭირო მასალები, მეთოდები და ინსტრუქციები. შე­უ­ძლია შეძენილი ცოდნა და უნარი გამოიყენოს გარკვეულ სიტუაციაში; შეა­ფასოს ელექტრომექანიკურ დანადგართა მდგომარეობა. ამოიცნოს ელამ­ძ­რა­ვის მუშაობის გადახრა ნორმალური რეჟიმიდან. |
| დასკვნის უნარი | შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადა­საჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფა­სე­ბა და ანალიზი.  შეუძლია წარმოჩენილი პრობლემის გადასაჭრელად გამო­ი­ყე­ნ­ოს მიწოდებული ინფორმაცია და საჭირო სამუშაოს შესას­რუ­ლე­ბ­­ლ­ად გარკვეული დამოუკიდებლობით გამოიტანოს შესაბამისი დასკვნები. სხვა­დასხვა ელექტრომექანიკური დანადგარების მონტაჟისა და ექსპლუატა­ცი­ის დროს წარმოჩენილი პრობლემების გადასაჭრელად შეუძლია პრო­ბ­ლე­მის სწორად გაანალიზება და დასკვნის გამოტანა. |
| კომუნიკაციის უნარი | შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცის პროფესიასთან დაკა­ვ­შირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუ­ნი­კაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.  პროფესიულ საკითხებზე შეუძლია ზეპირი და წერილობითი ურთიე­რ­თობა, პროფესიული თვალსაზრისით საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება. შეუძლია ელექტრომექანიკური დანადგარე­ბის მონტაჟისა და ექსპლუატაციის დროს წარმოქმნილ განსხვავებულ სიტუაციებში ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია. |
| სწავლის უნარი | შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება.  შეუძლია გარკვეული დამოუკიდებლობით შეისწავლოს ელექტრო­მე­ქანიკურ სისტემათა მუშაობის რეჟიმები. უნარი შესწევს დამოუკიდებლად შეარჩიოს საინტერესო ობიექტები,მოახდინოს მათი საერთო აღწერა. |
| ღირებულებები | განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმია­ნო­ბი­სა­თ­ვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად აცნობიერებს პროფესიულ ღირებულებებს და მოქმედებს მათ შესა­ბა­მი­სად. ესმის ურთიერთობების მნიშვნელობა ჯგუფური მუშაობისას. იცავს ეთიკურ და ჰიგიენურ, ასევე უსაფრთხოების ნორმებს. მოქმედებს სამ­თო­ელთა ტრადიციებისა და ჩამოყალიბებული ღირებულებების შესა­ბა­მი­ს­ად. ესმის ადამიანური ურთიერთობების მნიშვნელობა ჯგუფური მუშაობისას. იცავს ეთიკურ და ჰიგიენურ ნორმებს, უსაფრთხოების წესებს. |

***ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ს ა გ ნ ე ბ ი | კრედიტების რაოდენობა | ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა | | | | | | | სულ საათების რაოდენობა |
| საკონტაქტო საათები | | | | | დამოუკიდებელი საათები | |
| ლექცია/პრაქტიკული | ლაბორატორიული | სასწავლო პრაქტიკა | საწარმოო პრაქტიკა | შუალედური/  დასკვნითი შეფასება |
| I სემესტრი | | | | | | | | | |
| ინგლისური ენა I ნაწ | 3/75 | /30 |  |  |  | 6/2 | | 37 | 75 |
| ინფორმატიკა I ნაწ | 2/50 | 15/15 |  |  |  | 6/2 | | 12 | 50 |
| სამთო ელექტრომექანიკის საფუძვლები | 3/75 | 15/ |  | 30 |  | 6/2 | | 22 | 75 |
| სამთო ელექტრომოწყობილობა | 3/75 | 15/ |  | 30 |  | 6/2 | | 22 | 75 |
| სამთო მანქანების ელა-მძრავის საფუძვლები | 3/75 | 15/ |  | 30 |  | 6/2 | | 22 | 75 |
| სამრეწველო ელექტრონიკის საფუძვლები | 4/100 | 15/ |  | 60 |  | 6/2 | | 17 | 100 |
| საწარმოო პრაქტიკა | 12/300 |  |  |  | 296 | /4 | | 0 | 300 |
| სულ I სემესტრი | 30/750 | 75/45 |  | 150 | 296 | 52 | | 132 | 750 |
| I I სემესტრი | | | | | | | | | |
| ინგლისური I I ნაწ | 2/50 | /30 |  |  |  | 6/2 | 12 | | 50 |
| ინფორმატიკა I I ნაწ | 2/50 | 15/15 |  |  |  | 6/2 | 12 | | 50 |
| ამწევი დანადგარები და ბაგირგზები | 3/75 | 15/ |  | 30 |  | 6/2 | 22 | | 75 |
| სამთო სატუმბო, სავენტილატორო და საკომპრესორო  დანადგარები | 3/75 | 16/14 |  | 30 |  | 6/2 | 7 | | 75 |
| სამთო მანქანებისა და ბაგირგზების ელექტრული ამძრავი | 3/75 | 15/ |  | 30 |  | 6/2 | 22 | | 75 |
| სამთო საწარმოთა ელმომარაგება | 3/75 | 15/ |  | 35 |  | 6/2 | 17 | | 75 |
| ვიბროამძრავი სამთო საქმეში | 2/50 | 15/ |  | 25 |  | 6/2 | 2 | | 50 |
| საწარმოო პრაქტიკა | 12/300 |  |  |  | 296 | /4 | 0 | | 300 |
| სულ I I სემესტრი | 30/750 | 91/59 |  | 150 | 296 | 60 | 94 | | 750 |
| სულ | 60/1500 | 166/104 |  | 300 | 592 | 112 | 226 | | 1500 |

**I . *საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება***

ელმავლის მემანქანე

***II .პროფესიული განათლების საფეხური***

მესამე საფეხური

***III . მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:***

მესამე საფეხურის ელმავლის მემანქანე

***IV. პროგრამის მოცულობა:***

60 კრედიტი (1 კრედიტი -25სთ), სულ 1500 საათი.

აქედან: 40%- 24 კრედიტი (600საათი) სასწავლო კომპონენტისთვის,( საკონტაქტო 330 სთ, შუალედური/დასკვნითი შეფასება-96 სთ, დამოუკიდებელი მუშაობისათვის - 174სთ).

60%- 36 კრედიტი (900 სთ) პრაქტიკის კომპონენტისთვის (პრაქტიკის საათი 892 დასკვნითი შეფასება 8სთ)

***V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა***

მესამე საფეხურზე დაიშვება პირი, რომელსაც დაძლეული აქვს მინიმუმ ზოგადი განათლების საბაზო საფეხური

***VI. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:***

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მესამე საფეხურის ელმავლის მემანქანე, რომელსაც შეუძლია ელმავლის მართვა, საკონტროლო-საზომი აპარატურის ჩვენების და გზის პროფილის მიხედვით სწორად შეაფასოს და საჭიროების შემთხვევაში შეცვალოს ელმავლის მუშაობის რეჟიმი; მონაწილეობა მიიღოს შემადგენლობის დატვირთვაში და დაცლაში; აღმოფხვრას მუშაობის პროცესში გაჩენილი მცირე უწესივრობები; ადამიანის დენით დაშავების შემთხვევაში აღმოუჩინოს პირველადი დახმარება.

***VI I.სწავლის შედეგები***

|  |  |
| --- | --- |
| ცოდნა და გაცნობიერება | აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპ­ებ­ის, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.  იცნობს ელმავლებში გამოყენებულ ძრავებს, ცვლადი დენის გამმართ­ლე­ბს, მართვისა და დაცვის აპარატურას, იცის საშახტო ტრანსპორტის სრული სქემა, იცის ელმავლის მოწყობილობა, სავალი ნაწილი, ჩასაბმელი მოწყო­ბი­ლობა, წამყვანი ლილვების ამძრავი, სამუხრუჭო სისტემა, გაცნობიერებული აქვს რა ადგილი უკავია საელმავლო წევას საერთო საშახტო ტექნოლოგიებში. |
| ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი | შეუძლია გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა. შეუძლია დენის წყაროებისა და წინაღობების მიმდევრობით, პარა­ლე­ლური და კომბინირელი შეერთება; შეუძლია ელექტრული სიდიდეების გა­ზომვა, მართვის აპარატურით სარგებლობა. შეუძლია სამუხრუჭო სის­ტემის დარეგულირება; შეუძლია ადამიანის დენით დაშავების შემთხვევაში პირველადი დახმარების აღმოჩენა; შეუძლია ელმავლის მართვა. აქვს უნარი საკონტროლო-საზომი აპარატურის ჩვენების მიხედვით შეაფასოს და შეცვალოს ელმავლის მუშაობის რეჟიმები. აღმოჩენილი დეფექტების შეტანა საკონტროლო ჟურნალში |
| დასკვნის გაკეთების  უნარი | შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციაში პრობლემის გადასაჭრელად ინფო­რმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი. ელმავლის ექსპლუატაციის პროცესში წარმოქმნილი პრობლემების გა­და­საჭრელად შეუძლია პრობლემის სწორად გაანალიზება და დასკვნის გამოტანა. |
| კომუნიკაციის უნარი | შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესისასთან დაკა­ვშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციაში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციულ და საკო­მუ­ნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება შეუძლია ელმავლის ექსპლუატაციისას წარმოქმნილ განსხვავებულ სიტუაციებში ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია. |
| სწავლის უნარი | შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება, შეუძლია მესამე საფეხურის კვალიფიკაციისათვის საჭირო ცოდნის და ჩვევების სრულყოფილად ათვისება. |
| ღირებულებები | განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიულ საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.  მოქმედებს სამთოელთა ჩამოყალიბებული ტრადიციების შესაბამისად. ესმის ადამიანური ურთიერთობების მნიშვნელობა ჯგუფური მუშაობისას. იცავს ეთიკურ და ჰიგიენურ ნორმებს, უსაფრთხოების წესებს. |

***ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ს ა გ ნ ე ბ ი | კრედიტების/საათების რაოდენობა | | ს ა ა თ ე ბ ი ს გ ა ნ ა წ ი ლ ე ბ ა | | | | | | | სულ საათების რაოდენობა |
| საკონტაქტო საათები | | | | | | დამოუკიდებელი საათები |
| ლექცია/პრაქტიკული | ლაბორატორიული | სასწავლო პრაქტიკა | საწარმოო პრაქტიკა | შუალედური/  დასკვნითი შეფასება | |
| I სემესტრი | | | | | | | | | | |
| ინგლისური ენა | 2/50 | | /30 |  |  |  | 6/2 | | 12 | 50 |
| ინფორმატიკა | 2/50 | | 15/15 |  |  |  | 6/2 | | 12 | 50 |
| სამთო ელექტროტექნიკა(Iნაწ.) | 5/125 | | 30/ |  | 60 |  | 6/2 | | 27 | 125 |
| საშახტო ელმავლების მექანიკური მოწყობილობა( Iნაწ.) | 4/100 | | 16/14 |  | 45 |  | 6/2 | | 17 | 100 |
| საშახტო ელმავლების ელექტრული ამძრავი და მართვა (Iნაწ.) | 3/75 | | 15/ |  | 45 |  | 6/2 | | 7 | 75 |
| საელმავლო წევის ელმომარაგება(Iნაწ.) | 2/50 | | 30/ |  |  |  | 6/2 | | 12 | 50 |
| საწარმოო პრაქტიკა | 12/300 | |  |  |  | 296 | /4 | | - | 300 |
| სულ I სემესტრი | 30/750 | | 106/ 59 |  | 150 | 296 | 52 | | 87 | 750 |
| II სემესტრი | | | | | | | | | | |
| ინგლისური ენა ( I I ნაწ.) | 2/50 | /30 | |  |  |  | 6/2 | 12 | | 50 |
| ინფორმატიკა( I I ნაწ.) | 2/50 | 15/15 | |  |  |  | 6/2 | 12 | | 50 |
| სამთო ელექტროტექნიკა( I I ნაწ.) | 5/125 | 30/ | |  | 60 |  | 6/2 | 27 | | 125 |
| საშახტო ელმავლების მექანიკური მოწყობილობა( I I ნაწ.) | 4/100 | 16/14 | |  | 45 |  | 6/2 | 17 | | 100 |
| საშახტო ელმავლების ელექტრული ამძრავი და მართვა  ( I I ნაწ.) | 3/75 | 15/ | |  | 45 |  | 6/2 | 7 | | 75 |
| საელმავლო წევის ელმომარაგება ( I I ნაწ.) | 2/50 | 30/ | |  |  |  | 6/2 | 12 | | 50 |
| საწარმოო პრაქტიკა | 12/300 |  | |  |  | 296 | /4 | - | | 300 |
| სულ II სემესტრი | 30/750 | 106/ 59 | |  | 150 | 296 | 52 | 87 | | 750 |
| სულ | 60/1500 | 212/118 | |  | 300 | 592 | 104 | 174 | | 1500 |

***VI I I პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა(დატვირთვა)***

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა(დატვირთვა) მოიცავს:

* ლექციებზე დასწრებას
* ლაბორატორიულ მეცადინეობას.
* დამოუკიდებელ მეცადინეობას.
* სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკას.
* გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას

***პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა***

A) ფრიადი –მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი

(B) ძალიან კარგი–მაქსიმალური შეფასების 81–90%

(C) კარგი –მაქსიმალური შეფასების 71–80 %

(D) დამაკმაყოფილებელი–მაქსიმალური შეფასების 61–70%

(E) საკმარისი– მაქსიმალური შეფასების 51–60 %

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

(FX)ვერ ჩააბარა მაქსიმალური შეფასების 41–51 %, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება..

(F) ჩაიჭრა –მაქსიმალური შეფასების 40% – და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი

მაქსიმალური შეფასება 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

**შეფასების ფორმა:**

* შუალედური შეფასება
* დასკვნითი შეფასება.

**შეფასების მეთოდი:**

* ტესტი
* ზეპირი გამოკითხვა
* დაკვირვება და დემონსტრირება.

***I X .საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსები.***

1. სამთო –ტექნოლოგიებისა და გეოლოგიის კაბინეტები.
2. სამთო ელექტრომექანიკის სასწავლო სახელოსნო
3. საფლოტაციო ფაბრიკის მაკეტი
4. კომპიუტერული კაბინეტი

საწარმოო პრაქტიკა ხორციელდება შპს ,,ჯორჯიან– მანგანეზი“ს საკუთრებაში არსებულ სტრუქტურულ ერთეულებში ( მაღარო სახელოსნო) (ხელშეკრულება #144/11 15.11.2011 წ)

***X . პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა(დატვირთვა)***

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

* ლექციებზე დასწრებას.
* პრაქტიკულ მეცადინეობას
* დამოუკიდებელ მეცადინეობას.
* სასწავლო /საწარმოო პრაქტიკას.
* გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას.

***X I. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა.***

**დადებით შეფასებად ჩაითვლება:**

(A) ფრიადი –მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი

(B) ძალიან კარგი–მაქსიმალური შეფასების 81–90%

(C) კარგი –მაქსიმალური შეფასების 71–80 %

(D) დამაკმაყოფილებელი–მაქსიმალური შეფასების 61–70%

(E) საკმარისი– მაქსიმალური შეფასების 51–60 %

**უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:**

(FX) ვერ ჩააბარა მაქსიმალური შეფასების 41–50 %, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

(F) ჩაიჭრა –მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

**მაქსიმალური შეფასება:** 100 ქულაა.

პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმა:

* შუალედური შეფასება
* დასკვნითი შეფასება.

შეფასების მეთოდი:

* ტესტი
* ზეპირი გამოკითხვა
* ჯგუფური/ინდივიდუალური პროექტი.

***XII. სწავლების მეთოდები***

* თეორიული სწავლება
* პრაქტიკული მეცადინეობა
* სასწავლო პრაქტიკა
* საწარმოო პრაქტიკა

***XIII. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსების შესახებ.***

პროფესიული განათლების მასწავლებელი შეიძლება იყოს უმაღლესი განათლების ან პროფესიული განათლების მეოთხე ან მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაციის მფლობელი ან პირი, რომელსაც აქვს შესაბამისი პროფესიით მუშაობის არანაკლებ სამი წლის გამოცდილება.

***XIV სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა***

მესამე საფეხურის სპეციალისტის მომზადებისათვის საჭირო პროგრამის წარმატებულად დამთავრების შემდეგ სტუდენტს საშუალება ეძლევა სწავლა გააგრძელოს მეოთხე საფეხურის შესაბამის საგანმანათლებლო პროგრამაზე კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

***გამოცდები***

გამოცდის მიზანია შეაფასოს სტუდენტი, რამდენად კარგად აითვისა ესა თუ ის სასწავლო კურსი. გამოცდა წერითი ფორმით. საჭიროების შემთხვევაში კომპიუტერის გამოყენებით. საგამოცდო ტესტები შედგენილია სილაბუსში ჩამოთვლილი თემების სრული მოცულობით. საბოლოო გამოცდაზე მხედველობაში მიიღება სემესტრის განმავლობაში დაგროვილი ქულების ჯამი.

***გამოცდაზე დაშვების პირობა***

შუალედური გამოცდებში დაგროვილი ქულათა ჯამი მინიმუმ 11ქულა, პედაგოგების დავალებების შესრულება. საწარმოო პრაქტიკის დღიური (საჭიროების შემთხვევაში.) ფინანსური დავალიანების არქონა, სასწავლებლის წესდებისა და ხელშეკრულების დაურღვევლობა.

***განმეორებითი გამოცდა***

ფინალურ გამოცდაში უარყოფითი ,, F“ შეფასების მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს ეძლევა შანსი განმეორებით გავიდეს გამოცდაზე სალიკვიდაციო პერიოდში.

გამოცდებზე უმიზეზოდ არ გამოცხადება განიხილება, როგორც უპასუხისმგებლობა და ასეთი სტუდენტის გამოცდას მიიღებს კომისია, რომელიც წარმოდგენილი იქნება საგნის პედაგოგის და ადმინისტრაციის წარმომადგენლებით .ფინალური გამოცდების დასრულების შემდეგ დგინდება სტუდენტთა რეიტინგი და შედეგები ქვეყნდება.

***ანონიმური გამოკითხვის ანკეტის ფორმა***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | კითხვა | პასუხი |
| 1 | რომელ სქესს მიეკუთვნებით? | 1. მდედრობითი 2. მამრობითი |
| 2 | რით არის მიმზიდველი ჭიათურის საზოგადოებრივი კოლეჯი შპს ,,პროფიუნიტი“ თქვენთვის, სხვა ანალოგიური სასწავლებლებს შორის? | 1. კოლეჯს აქვს სახელოვანი წარსული და ტრადიცია რომლის ბაზაზე ის ჩამოყალიბდა. 2. კოლეჯს აქვს კარგი ტექნიკურ– მატერიალური ბაზა. 3. კოლეჯში მოღვაწეობენ მღალ–კვალიფიციური პროფესორ–მასწავლებლები. 4. თეორიულ სწავლებასთან ერთად კარგად არის ორგანიზებული პრაქტიკული სწავლება. 5. სწავლის ხარისხს შეესაბამება სწავლის საფასური. 6. ეფექტურია წარჩინებულ სტუდენტების მატერიალური წამახალისებელი ღონისძიებები. 7. კოლეჯი შესაძლებლობას იძლევა წარმოების მოუწყვეტლად (მუსაობასთან ერთად) შეითვისოს მომიჯნავე პროფესია. 8. კოლეჯში იღებული ცოდნა შესაზლებლობას იძლევა მაღალ–ანაძღაურებადი სამუშაო ადგილის შოვნის ან დაკავების (მაღალი თანრიგის მინიჭება–დაწინაურება) |
| 3 | კოლეჯში მომუშავე ლექტორ–მასწავლებლები შეესაბამებიან თუ არა თავიანთი ცოდნით, ინტელექტით დაკავებულ ადგილს? | 1. დიახ. 2. არა |
| 4 | კოლეჯში დასაქმებბულ ლექტორ–მასწავლებლები რომელი ნიშან–თვისებებით ხასიათდებიან? | 1. აქვთ უნარი ადვილად დაამყარონ ურთიერთობა აუდიტორიასთან. 2. გასაგები ენით აწვდიან სასწავლო მასალას . 3. სწავლის პროცესში იყენებენ ტექნიკურ და თვალსაჩინო სასუალებებს. 4. აწვდიან თეორიულ ცოდნას გამოყენების მაგალითებს პრაქტიკულ საქმიანობაში. 5. არიან კეთილმოსურნე სტუდენტების მიმართ. 6. ობიექტურები არიან ცოდნის შეფასებაში. 7. ვერ ფლობენ (ან ნაწილობრიბ ფლობენ) ჩამოთვლილ ნიშანთვისებებს. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | კითხვა | პასუხი |
| 5 | ჩამოთვლილი თვისებებიდან რომელ ლექტორ–მასწავლებელს გამოყოფდით?(მიუთითეთ გვარები) | 1.  2.  3. |
| 6 | კოლეჯის ხელმძღვანელები და ტექნიკური პერსონალი შეესაბამებიან თუ არა დაკავებულ თანამდებობას? | 1. დიახ 2. არა |
| 7 | ხელმძღვანელები და ტექნიკური პერსონალი რომელი ნიშან–თვისებებით ხასიათდებიან? | 1. კარგი, საქმიანი, კოლეგიალური , გულისხმიერი ურთიერთობები აქვთ ლექტორ–მასწავლებლებთან და სტუდენტებთან 2. კარგად ართმევენ თავს სასწავლო პროცესების დაგეგმვას და მიმდინარეობას. 3. მაქსიმალურად უწყობენ ხელს სტუდენტებს სასწავლო პროგრამების ათვისებაში. 4. ვერ ახლორციელებენ (ან ნაწილობრივ ახორციელებენ დაკისრებულ მმოვალეობებს. |
| 8 | რისთვის სწავლობთ კოლეჯში? | 1. ცოდნის მისაღებად. 2. წარმატებული კარიეისათვის. 3. პრაქტიკული გამოყენებისათვის. 4. გარანტირებული და მაღალ–ანაზღაურებადი სამუშაო ადგილის დასაკავებლად. 5. მსობლების და ახლობლების გავლენით. |
| 9 | თქვენი აზრით რა არის საჭირო წრმატებული კარიერისათვის ან სამუშაო ადგილის მოსაპოვებლად? | 1. მაღალი პროფესიონალიზმი. 2. სხვადასხვა წამყვანი კვალიფიკაციის დაუფლება. 3. მაღალი ინტელექტი, კომუნიკაბელურობა, პასუხისმგებლობის გრძნობა. 4. ცოდნის შესატყვისი პრესტიჟული დიპლომი შრომის ბაზარზე არსებული კონკურენციის დასაძლევად. 5. გავლენიანი ახლობლის რეკომენდაცია ან პროტექცია. |
| 10 | თქვენი სურვილები და წინადადებები კოლეჯში სასწავლო პროცესების გაუმჯობესების მიზნით |  |

***მატერიალური რესურსი***

1. სასწავლებელს აქვს საკუთარი შენობა, სასწავლო მატერიალური ტექნიკური ბაზა, ინფორმატიკის, სამთო–გეოლოგიური და გეოლოგიის კაბინეტები, სამთო ელექტრო მექანიკის სასწავლო სახელოსნო

საფლოტაციო ფაბრიკის მაკეტი, რომლებიც ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის .

***ბიბლიოთეკა –სამკითხველო***

სასწავლებლის სტუდენტებს ემსახურება ბიბლიოთეკა, სამკითხველო, სადაც ინახება 2000–ზე მეტი სახელმძღვანელო. სამკითხველოში სტუდენტებსა და მასწავლებლებს შეუძლიათ სწავლისგან თავისუფალ დროს მოითხოვონ ბიბლიოთეკაში არსებული ნებისმიერი ლიტერატურა და მშვიდ გარემოში გაეცნონ მას.

***კომპიუტერული კაბინეტი***

კომპიუტერულ კაბინეტში მუდმივად ჩართული ინტერნეტის მეშვეობით , შესაძლებელია სტუდენტები გაეცნონ ინტერნეტ სამყაროს და მოიპოვონ მათთვის სასურველი ინფორმაციები.

***დიპლომის გაცემა***

სასწავლებელში სწავლა დამთავრებულად ითვლება თუ სტუდენტმა დაასრულა სწავლების სრული კურსი და დააგროვა დიპლომის მოპოვებისათვის საჭირო კრედიტები.